



Radlin, 20.01.2025r.

**Do Burmistrza Miasta Radlin,
Pana Zbigniewa Podleśnego
oraz Rady Miasta Radlin**

PETYCJA

Szanowni Państwo,

My, niżej podpisani rodzice dzieci uczęszczających do Przedszkola Publicznego nr 2 im. Jasia i Małgosi w Radlinie, wyrażamy stanowczy sprzeciw wobec planów przeniesienia naszej placówki do budynku Szkoły Podstawowej nr 4 w Radlinie. Decyzja ta budzi w nas liczne obawy, które chcielibyśmy szczegółowo przedstawić, a jednocześnie prosimy o oficjalne odniesienie się do poniższych argumentów.

1. Nieokreślony okres przeniesienia

Niepokoi nas brak precyzyjnych informacji na temat długości okresu przeniesienia przedszkola do SP4. Inwestycje konieczne do zaadaptowania budynku szkolnego mogą sugerować, że przeniesienie może stać się trwałe, o czym nie poinformowano nas na etapie planowania. Domagamy się jasnych deklaracji, że przeniesienie, jeśli do niego dojdzie, będzie miało charakter wyłącznie tymczasowy.

2. Korzystna lokalizacja obecnej siedziby

Obecna lokalizacja przedszkola przy ul. Mieleckiego 13 jest niezwykle dogodna dla rodziców i dzieci. Przeniesienie placówki wpłynie na wydłużenie czasu dojazdów i zwiększenie kosztów transportu, co stanowić będzie istotne obciążenie dla rodzin. Prosimy o przedstawienie analizy finansowej, która uzasadniałaby decyzję o zmianie lokalizacji.

3. Renoma przedszkola

Przedszkole Publiczne nr 2 cieszy się doskonałą opinią wśród społeczności lokalnej. Wykwalifikowana kadra, domowe obiady i zaangażowanie pracowników w opiekę nad dziećmi sprawiają, że jest to najchętniej wybierana placówka w naszej gminie. Przeniesienie może negatywnie wpłynąć na utrzymanie wysokich standardów edukacyjnych i opiekuńczych. Prosimy o uwzględnienie opinii społeczności w dalszych planach.

4. Integracja społeczna

Nasze przedszkole aktywnie angażuje się w liczne projekty integrujące społeczność lokalną. Przeniesienie do SP4 ograniczy tę działalność, co odbije się na jakości życia społecznego w Radlinie. Prosimy o przedstawienie planów, jak nowa lokalizacja miałaby umożliwić kontynuację tych inicjatyw. Przykład stanowi festyn przedszkolny - integrujący całą społeczność lokalną, który organizowany jest cyklicznie od kilku lat. Kolejnym przykładem jest uroczyste zakończenie roku szkolnego organizowane w Miejskim Ośrodku Kultury w Radlinie, które w zaistniałej sytuacji będzie znacznie utrudnione lub całkowicie uniemożliwione ze względu na zbyt daleką odległość Miejskiego Ośrodka Kultury od planowej, nowej siedziby naszego przedszkola. Projekty te cieszą się niesłabnącą popularnością, a korzyści są nieocenione. Potwierdzają to informacje zarotne od społeczności.

5. Warunki lokalowe SP4 i infrastruktura otoczenia

Budynek SP4 nie spełnia podstawowych wymogów dla placówki przedszkolnej. W związku z tym, prosimy o szczegółowe wyjaśnienie, w jaki sposób zamierzacie Państwo sprostać tym wyzwaniom:

- brak miejsc parkingowych w wystarczającej ilości dla rodziców i pracowników szkoły oraz rodziców i pracowników przedszkola
- brak połączenia komunikacyjnego – nie wszyscy rodzice, tudzież pracownicy są osobami mobilnymi, a rodzic dokonujący wyboru miejsca w placówce z pewnością sugeruje się właśnie własnymi możliwościami. Co więcej bliskość torów kolejowych oraz leśny kompleks dodatkowo wskazują na zwiększenie zagrożeń w otoczeniu placówki przedszkolnej wzrastające w okresie jesienno-zimowym.
- narażenie na wykluczenie społeczności PP2 z udziału w wydarzeniach kulturalnych w mieście. Aktualnie pracownicy przedszkola dokładają wszelkich starań, aby korzystać z dostępnej infrastruktury radlińskiej okolicy. Regularnie wychodzą i odwiedzają lokalne miejsca, m.in. takie jak policja, Biblioteka Publiczna, kościół, Plac Olimpijczyków, Górnicza Izba Pamięci Kopalni Węgla Kamiennego „Marcel”, MOSiR, nie wspominając już o udziale w przedstawieniach oferowanych w MOKu. Jeśli nawet nie zostaniemy całkowicie wyłączeni z udziału w wyżej wymienionych inicjatywach, z pewnością zostaną one radykalnie ograniczone lub zwiększą koszt, jaki będą musieli ponieść rodzice, placówka lub nawet samo Miasto Radlin celem utrzymania obecnego standardu wydarzeń kulturalno-edukacyjnych.
- brak ogrodzenia terenu szkoły. Aktualnie teren nie zapewnia należytego bezpieczeństwa dla potrzeb dzieci przedszkolnych. Uczestnictwo i stałe wchodzenie na ten teren pracowników, uczniów, ich rodziców zwiększy jedynie możliwości uchybień w kwestiach zabezpieczeń terenu. Co więcej, z racji zamontowanej na terenie szkoły siłowni na świeżym powietrzu teren jest dostępny dla wszystkich, co jest dla nas niewyobrażalne jeśli mówimy o bezpieczeństwie małych dzieci.
- brak placu zabaw dostosowanego dla dzieci przedszkolnych. Zatrzymując się w tym miejscu, oczywiście możemy mówić o odpowiednim zagospodarowaniu takiej przestrzeni, którą społeczność szkolna z pewnością z wielką radością odda pod potrzeby przedszkola, niemniej nasuwa to kolejne pytanie z systemem zabezpieczenia tegoż placu przed możliwością korzystania (tudzież dewastowania) przez uczniów i osoby znajdujące się na terenie placówek.
- Infrastruktura wewnętrzna budynku jest również znana Nam – rodzicom PP2, stąd nasuwa to kolejne wątpliwości. Toalety nie są dostosowane do możliwości dzieci przedszkolnych, ich położenie będzie wymagało łączenia się ze społecznością uczniowską szkoły. Jak więc znów panować nad utrzymaniem czystości w toaletach, a także zapobiegać pomysłom dzieci starszych nad korzystaniem, czy przypadkowym niszczeniem mienia przedszkolnego. Sposób, czy też miejsce spożywania posiłków przedszkolaków to kolejna wątpliwość. Brnąc dalej w temat wspólnej koegzystencji w jednym budynku można by przeanalizować wielkość pomieszczeń, które ni jak się nie mają do aktualnie przestronnych sal przedszkolnych. Likwidacja drzemek i wszechobecny hałas generowany podczas przerw, to już tylko chyba niuanse w powadze wszystkich powyższych argumentów.
- Nie sposób uniknąć przenikania się społeczności przedszkolnej ze szkolną. Tym samym mówimy o przenikaniu się dzieci 3letnich z uczniami 13/14-letnimi. Niepokój rodzący się w Nas rodzicach, wydaje się być zbędnym do opisywania.

6. Aspekty psychofizyczne dzieci

Zmiana lokalizacji oraz wprowadzenie grup mieszanych wiekowo wpłynie negatywnie na najmłodsze dzieci, pozbawiając je możliwości drzemek i powodując stres związany z nowym otoczeniem, a być może i samą kadram, która również będzie podlegać restrukturyzacji przez zmniejszenie liczby oddziałów. Prosimy o przedstawienie badań lub analiz, które uzasadniałyby, że takie zmiany nie wpłyną negatywnie na rozwój dzieci.

7. Przyszłość SP4

Malejąca liczba uczniów w SP4 rodzi obawy, że nasze dzieci mogą zostać zmuszone do kontynuowania nauki w tej placówce. Prosimy o zapewnienie, że rodzice będą mieli pełną swobodę wyboru szkoły dla swoich dzieci.

Połączenie PP2 i SP4 wpłynie również na konieczność wprowadzenia systemu zmianowego w szkole i utrudni funkcjonowanie dzieci szkolnych (np. powrót przez leśną aurę i torowisko w okresie jesienno-zimowym po godzinie 15tej). Obecność przedszkolaków będzie wymagała większej czujności wśród wszystkich, którzy odwykli od obecności tak małych dzieci w środowisku.

W świetle powyższych argumentów stanowczo sprzeciwiamy się planom przeniesienia Przedszkola Publicznego nr 2 do SP4. Prosimy o oficjalne odniesienie się do każdego z przedstawionych punktów oraz o zapewnienie, że dobro dzieci i społeczności lokalnej będzie priorytetem w podejmowanych decyzjach.

Z poważaniem,
Rodzice dzieci uczęszczających do
Przedszkola Publicznego nr 2 im. Jasia i Małgosi w Radlinie

